

Openbare Basisschool De Blerck

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Kom als jezelf en leer met anderen. Dit is de slogan van onze school. Het woord 'leer' kunnen wij invullen met andere woorden zoals; groei, ontwikkel, praat, sport, leef, werk samen etc.

De Blerck is een kindgerichte en overzichtelijke basisschool in 't Harde. Op onze basisschool voelen kinderen zich thuis, is er aandacht voor de individuele ontwikkeling en veel ruimte voor bewegen en gezond leven. Wij werken kindgericht en omgevingsgericht en zijn een gezonde school.

Als u na het lezen van deze gids nog opmerkingen, suggesties of vragen heeft, kunt u natuurlijk terecht bij de directie en de leerkrachten van de school.

Wij wensen iedereen een succesvol jaar toe.

Met vriendelijke groet,

Team De Blerck

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Blerck
Tiendmaatweg 2
8084EJ 't Harde

☎ 0525651272
🌐 <https://www.deblerck.nl>
✉ deblerck@stichtingproo.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sabine van Dongen	s.vandongen@stichtingproo.nl

Schoolbestuur

Stichting Proo Noord-Veluwe
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 2236

🌐 <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>

Samenwerkingsverband

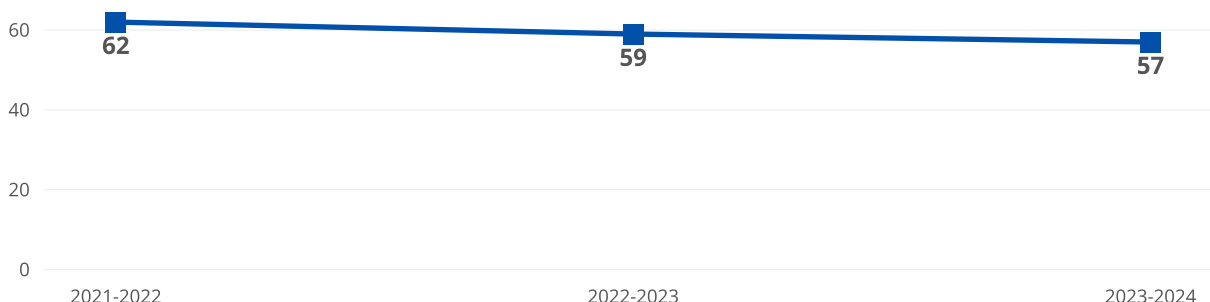
Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤 👤 57

De Blerck is een kindgerichte en overzichtelijke basisschool in 't Harde. Op onze basisschool voelen kinderen zich thuis, is er aandacht voor de individuele ontwikkeling en veel ruimte voor bewegen en gezond leven. We hebben drie groepen met leerlingen. Een groep 1-2, een groep 3-4-5 en een groep 6-7-8. We zien onze combigroepen en het groepsdoorbrekend werken, zoals wij dat doen, altijd als een verrijking van ons onderwijs. Het lukt ons om de leerlingen op eigen niveau tegemoet te komen en aan de onderwijsbehoeftes van ieder kind te voldoen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kindgericht

Gezonde school

Omgevingsgericht

Welbevinden

Bewegend leren

Missie en visie

Naast onze slogan: **"Kom als jezelf en leer met anderen"**, hebben wij een missie en een visie waar ons onderwijs op gebaseerd is.

Missie: Zorg voor jezelf, elkaar en de omgeving, samen zorgen wij voor jou.

Visie: Goed onderwijs geven dat aansluit bij deze tijd, gebaseerd op welbevinden, zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en samenwerking.

Uitgangspunten:

"Zorg voor jezelf"

Ik weet wie ik ben: Wij begeleiden de leerlingen in hun emotionele en cognitieve ontwikkeling. Dit doen wij door:

- De leerlingen uit te dagen na te denken over hun eigen mening en keuzes;
- De leerlingen te leren uit te komen voor hun standpunt, mening en keuzes;
- De moeilijkheidsgraad van de leerstof zo nodig aan te passen aan de vorderingen van de leerlingen;
- De leerlingen, indien nodig, de gelegenheid te geven om in hun eigen tempo te werken;
- Samen met de leerlingen leerdoelen te bepalen;
- De leerlingen eigen verantwoordelijkheid leren te dragen voor wat ze doen;
- De leerlingen hun werk verzorgd en gecontroleerd in te laten leveren;
- De leerlingen zelf te leren plannen;
- De leerlingen taakgericht te laten werken;
- De leerlingen te leren studie- en ICT-vaardig zijn.

"Zorg voor elkaar"

Ik weet wat ik kan betekenen: Wij helpen leerlingen betekenisvol te zijn voor een ander. Dit doen wij door:

- De leerlingen wekelijks een kanjerles aan te bieden;
- De leerlingen veel spelend en bewegend te laten leren;
- De leerlingen ook momenten van ontspanning in de lesdagen aan te bieden;
- De leerlingen veel samen te laten werken met elkaar;
- De leerlingen elkaar onderling hulp aan te laten bieden;
- De leerlingen te leren spreken en debatteren met elkaar;
- De leerlingen te leren om te praten op het juiste moment.

"Zorg voor de omgeving"

Ik weet wat ik kan betekenen voor de omgeving: Wij begeleiden de leerlingen om verantwoordelijk en betekenisvol te zijn voor de omgeving. Dit doen wij door:

- Omgevingsbewust te zijn, door activiteiten en uitjes te plannen t.b.v. het thema.
- Veel te leren en bezig te zijn met en in de omgeving om ons heen.

De pijlers van ons onderwijs zijn:

- Gezonde school - Certificaten "Sociale Veiligheid" en "Sport en Bewegen"
- Kindgericht - Ondersteunend en uitdagend op het niveau passend bij de leerling
- Omgevingsgericht - Thematisch werken en betekenisvol leren zijn voor de omgeving

Identiteit

Onze Identiteit

Wij zijn een school voor iedereen. Openbaar onderwijs staat open voor alle mensen. Ons onderwijs is een samenkomst van alle beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

Aurora Onderwijsgroep

Onze basisschool maakt deel uit van Aurora Onderwijsgroep. Op onze 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Het algemeen toegankelijke karakter verbindt onze scholen met elkaar. De kernbegrippen vrijheid, relatie en diversiteit zijn het kompas voor onze wijze van (samen)werken. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord-Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voortgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De drie onderliggende schoolbesturen van Stichting Proo -vanaf nu gebruiken we de naam Aurora basisonderwijs, RSG Slingerbos | Levant en RSG N.O.-Veluwe, vormen samen de Aurora Onderwijsgroep. De afzonderlijke stichtingen zijn autonoom. Stichting Aurora Onderwijsgroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model). Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar: <https://auroraonderwijsgroep.nl/organisatie/>

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij hebben 3 groepen:

- "Het Meer": Dit zijn de kinderen die in leerjaar 1 en 2 zitten.
- "De Heide": Dit zijn de kinderen in leerjaar 3, 4 en 5
- "Het Woud": Dit zijn de kinderen in leerjaar 6,7 en 8.

De leerlingen worden op leeftijd ingedeeld in een leerjaar. Qua leerstof en onderwijsbehoeftes werken alle leerlingen op hun eigen niveau. Leerstof wordt aangepast op het functioneringsniveau van de leerlingen. Bij ons op school halen de leerlingen de instructie in de klas waar die gegeven wordt. Zo zijn er bij ons op school leerlingen in leerjaar 5 die naar groep 6 gaat voor de instructie en de verwerking. Maar ook andersom: bijvoorbeeld, leerlingen vanuit groep 4 kunnen ook met groep 3 doelen werken.

Door middel van kind gesprekken leren de kinderen hun eigen onderwijsbehoeftes inzien en is er een mooie opbouw te zien van welbevinden naar zelfstandigheid naar eigen verantwoordelijkheid.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



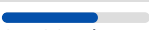


- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Bewegend voorbereidend lezen	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Bewegend voorbereidend rekenen	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Thematisch werken	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Kanjertraining	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Kleine niveaugroepen

In de onderbouw wordt gewerkt vanuit SLO doelen en alles wordt spelenderwijs en bewegend aangeleerd. We werken veelal met spellen en materialen waar de leerlingen zelfstandig mee op ontdekking kunnen. Alle tafels en stoelen zijn de klas uit, zodat de leerlingen keuzevrijheid hebben om te kunnen spelen en leren waar ze willen. Ze kunnen een eigen plek afbakenen door het gebruik van een eigen kleedje. Door middel van het Digikeuzebord leren de leerlingen zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te dragen voor hetgeen waar ze mee spelen/werken.

De leerkrachten werkt uitsluitend met kleine niveau groepen. Er wordt altijd gekeken naar wat de leerlingen aankunnen op sociaal-, taal- en rekengebied. Gelijkgestemden, leerlingen met hetzelfde niveau, krijgen in kleine groepen de instructie waar ze aan toe zijn. Dit kan betekenen dat er een groepje leerlingen samengesteld wordt met leerlingen uit groep 1 en 2 samen. De Parnassys leerlijnen worden ingevuld om de voortgang van de leerlingen goed in beeld te houden.

Aandacht voor onderwijsbehoeften

Er wordt bewust aandacht geschonken aan het omzetten van de onderwijsbehoeften van de kinderen en deze te vertalen naar leerdoelen. Zo leert iedereen op een manier en tempo die past bij hun eigen ontwikkeling.

Het welzijn van de leerlingen staat bij ons voorop. Wij vinden het heel belangrijk dat de leerlingen zich prettig voelen in de klas, want je prettig voelen is een voorwaarde om te kunnen leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing		0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Wereldoriëntatie	4 u 00 min	4 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Overig	2 u 00 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Kanjertraining	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Vanuit het Vormingsonderwijs kiezen alle kinderen vanaf groep 4 bij ons op school uit Godsdienst (GVO) of Humanistische Vormend Onderwijs (HVO). Dit is 45 minuten per week. De lessen worden gegeven door externe vakleerkrachten.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Logopedie

2.2 Het team

Ons leerkrachtenteam bestaat in schooljaar '24-'25 uit:

- Annemiek van Laar en Karen Sangers (onderbouwgroep)
- Jesper Prinsse (middenbouwgroep)
- Bianca van Verseveld (bovenbouwgroep)
- Celine Hulzebos (onderwijsassistente)

De directie wordt gevormd door:

- Sabine van Dongen (Directeur)
- Richelle Frens (Intern begeleider)

Zij worden ondersteund door het servicebureau in Nunspeet (Aurora Onderwijsgroep) en bovenschools aangestelde administratieve krachten en conciërges.

Wij maken gebruik van vakleerkrachten voor:

- Godsdienstig Vormend Onderwijs (GVO)
- Humanistisch Vormend Onderwijs (HVO)
- Techniek

Vanuit het Vormingsonderwijs kiezen alle kinderen vanaf groep 4 bij ons op school uit Godsdienst (GVO) of Humanistische Vormend Onderwijs (HVO).

1 keer in de week komt Margreeth Oldenhuis 45 minuten de kinderen de Christelijke verhalen vertellen. Tamara Goes geeft bij ons de HVO lessen.

De leerlingen vanaf groep 1 t/m 8 maken kennis met Techniek & Technologie vanuit hun eigen interesses. De kinderen uit groep 6 t/m 8 maken jaarlijks gebruik van de leerlijn van Sterk techniek onderwijs (STO) bij het Techlab in Elburg, waar ze zelf techniek kunnen ervaren. Dit is ongeveer 5x per jaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof, zetten we ons optimaal in om vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school. We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Invalleerkrachten die ingezet worden op onze school worden goed in hun werkzaamheden begeleid; daar hebben we als stichting afspraken over gemaakt. Alleen als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als u niet thuis voor opvang kunt zorgen, kunt u dit aangeven bij de directeur om samen naar een oplossing te zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Prokino*.

Binnen de gemeente Elburg werken de voorschoolse voorzieningen met het programma Uk en Puk. Wij volgen de leerlingen met de SLO-doelen middels Parnassys leerlijnen. Wij hebben intensief contact met de peutergroepen van Prokino. Dit doen wij om de leerdoelen van peutergroep naar basisschool zo goed mogelijk aan te laten sluiten, de zogenaamde 'warme overdracht'. Zo creëren wij een goede doorlopende leerlijn voor het jonge kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Jaarplan '24-'25

Aankomend schooljaar hebben we de volgende doelen op ons jaarplan staan.

- GD1: Het kiezen en implementeren van een methode voor thematisch werken. De leerkrachten bepalen schoolbrede thema's, rekening houdende met de te behalen SLO doelen. Onze taal- en begrijpend leeslessen ontwerpen we aan de hand van de SLO doelen, gekoppeld aan het thema. We beschikken niet over een methode. Wij blijven ons oriënteren op verschillende aanbieders. Tegelijkertijd gaan we kijken naar alternatieven op alle gebieden, passend bij onze school. Wat willen we behouden, versterken en wat hebben we daarvoor nodig?
- GD2: Acquisitie: De gluurochtenden voortzetten en uitbreiden met koffieochtenden voor huidige ouders. Maandelijks activiteiten/ uitjes plannen, zodat we meer zichtbaar zijn in het dorp. Samenwerking met de basisscholen op 't Harde en andere netwerken intensiveren.
- GD3: Toponderwijs: Het versterken van de kracht van onze combigroepen en groepsdoorbrekend werken door kritisch te kijken naar de organisatie van het onderwijs.
- GD4: Impuls rekenonderwijs: Voortzetten van de rekenimpuls, door middel van het implementeren van bewegend leren in de begeleide inoefening.
- KD1: Begrijpend lezen: De vertaling van ons aanbod op begrijpend lezen naar de toetsing representatiever krijgen.

Aurora basisonderwijs = Kenniscentrum Onderwijs

Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) is Kenniscentrum Onderwijs. Daarmee bedoelen we dat de expertise van alle medewerkers bij elkaar komt en samen vormen wij Kenniscentrum Onderwijs. Met een collegiale database en een specialistenteam kunnen we tegemoetkomen aan de verschillende leerbehoeftes van de kinderen op de basisscholen en de leerkrachten ondersteunen bij hun hulpvragen. Binnen het Kenniscentrum Onderwijs hebben we expertise op allerlei gebieden: rekenen, taal, hoogbegaafdheid, didactisch beeldcoachen, gedrag, het jonge kind, starterscoach, taal/begrijpend lezen/NT2, groep 8, software voor interventies bij technisch lezen (BOUW, Letterster, Read&Write), rekenen, ict-vaardigheden. We hebben 2 orthopedagogen (waarvan 1 GZ-psycholoog/orthopedagoog) in dienst die de scholen van Aurora basisonderwijs ondersteunen in de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen. Als de extra hulp op een school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij de orthopedagogen. Voordat de extra hulp van de orthopedagogen voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders over het kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholing op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren.

Meer informatie over de hoogbegaafdenklassen, de digitale plusklas of de samenwerking met het VO kunt u vinden op de website www.expertisecentrumhb.stichtingproo.nl, of u kunt contact opnemen met Betteke Wittenberg, projectleider (telefoonnummer 06-83905163).

Hoe bereiken we deze doelen?

Het kwaliteitssystem

Aurora basisonderwijs werkt met een kwaliteitssystem. Daarin staat uitgewerkt welke kwaliteit wij als stichting nastreven en hoe wij die kwaliteit voornemen te bereiken. Op schoolniveau is dat kwaliteitssystem schoolspecifiek uitgewerkt. In het strategisch beleidsplan staan de doelen die voor alle scholen gelden beschreven. In het schoolplan 2019-2023 staan de doelen voor iedere school beschreven. Het huidige schoolplan is met 2 jaar verlengd t/m juli 2025. In het jaarplan worden de specifieke doelen voor het aankomende schooljaar opgenomen en de activiteiten en voorwaarden om die gestelde doelen te bereiken. De school stelt aan het einde van ieder schooljaar een jaarverslag op. Het schoolplan en het jaarplan worden aan de MR voor instemming aangeboden; het jaarverslag ter informatie. Meer informatie over de uitwerking van dat kwaliteitssystem is in ons eigen schoolondersteunings-profiel (SOP) te vinden, dit document staat op onze website.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband Zeeluwe/Samenwerkingsverband 2305 PO (Hanzeland)

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. Onze school is aangesloten bij het SWV Zeeluwe PO 2509. Meer informatie vindt u op de website van Zeeluwe: www.zeeluwe.nl.

Aurora basisonderwijs = Kenniscentrum Onderwijs

Aurora basisonderwijs is Kenniscentrum Onderwijs. Daarmee bedoelen we dat de expertise van alle medewerkers bij elkaar komt en samen vormen wij Kenniscentrum Onderwijs. Met een collegiale database en een specialistenteam kunnen we tegemoetkomen aan de verschillende leerbehoeftes van de kinderen op de basisscholen en de leerkrachten ondersteunen bij hun hulpvragen. Binnen het Kenniscentrum Onderwijs hebben we expertise op allerhande gebieden: rekenen, taal, hoogbegaafdheid, didactisch beeldcoachen, gedrag, het jonge kind, starterscoach, taal/begrijpend lezen/NT2, groep 8, software voor interventies bij technisch lezen (BOUW, Letterster, Read&Write), rekenen, ict-vaardigheden. We hebben 2 orthopedagogen (waarvan 1 GZ-psycholoog/orthopedagoog) in dienst die de scholen van Aurora basisonderwijs ondersteunen in de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen. Als de extra hulp op een school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij de orthopedagogen. Voordat de extra hulp van de orthopedagogen voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders over het kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholing op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren. Meer informatie kunt u vinden op de website expertisecentrumhb.stichtingproo.nl, of u kunt contact opnemen met Betteke Wittenberg, projectleider (telefoonnummer 06-83905163).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Bij ons op school werkt een onderwijsassistente. Zij werkt met leerlingen individueel of met groepjes die dit nodig hebben. Ook begeleidt zij leerlingen die zelfstandig verwerken in de klas, terwijl de leerkracht instructie geeft. Wij willen aankomende jaren blijven werken met een onderwijsassistente. Tevens hebben wij een samenwerking met een taalspecialist die 4 uur voor onze school werkt. Wij zetten haar vooral remediërend in voor de leerlingen met taal- en leesproblemen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

De Blerck is een van de scholen van Stichting Proo - Aurora onderwijsgroep. De Blerck streeft naar kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen. Wanneer er sprake is van specifieke onderwijsbehoeften wordt binnen de mogelijkheden gezocht naar een passend onderwijsaanbod. Dit staat beschreven in ons School Ondersteuningsprofiel (SOP). Wij kunnen gebruik maken van het Kennis Centrum Onderwijs, onderdeel van Stichting Proo. In het KCO werken orthopedagogen en psychologen die de scholen adviseren en ondersteunen, gericht op de ontwikkeling van de kinderen, de onderwijsgeevenden en de school als geheel. Het KCO adviseert als het gaat om de kwaliteit van onderwijs en de kwaliteit van zorg. Meer informatie over dit onderwerp staat beschreven in het hoofdstuk Ontwikkeling en resultaten, Kwaliteitszorg en schoolplan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjer specialisten

Meer informatie over dit onderwerp staat beschreven in het hoofdstuk Ontwikkeling en resultaten, Kwaliteitszorg en schoolplan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Kanjer! C

Onze school is een Kanjer! school. Wij zijn ook een Gezonde School. Wij zijn in het bezit van het certificaat 'Welbevinden' en 'Sport en Bewegen' van de Gezonde School.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Combinatiefunctionaris / vakleerkracht gym

Onze gymlessen worden verzorgd door de gym vakspecialisten van stichting WIEL. Om de motorische ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen wordt twee maal per jaar gebruik gemaakt van de MQ-scan. De resultaten worden door de vakleerkracht gym met de groepsleerkracht en intern begeleider besproken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Blerck maken wij gebruik van het anti-pestprogramma van Kanjertraining.

Kanjertraining is de leidraad bij het systematisch en dagelijks werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. In al onze groepen staat een leerkracht die gecertificeerd is om de kanjertraining te geven. Wekelijks wordt in alle klassen een kanjerles gegeven. We hebben respect voor onszelf en anderen. De vijf uitgangspunten van de kanjertraining zijn:

- we helpen elkaar;
- we vertrouwen elkaar;
- niemand speelt de baas;
- niemand lacht uit;
- niemand blijft zielig.

Voor meer informatie kijk op de website van [Kanjertaining](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanjer veiligheidsvragenlijst. We nemen jaarlijks de veiligheidsmonitor van Kanjer af, dit geeft ons een goed beeld over het welbevinden en pestbeleving van onze leerlingen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bianca van Verseveld	b.vanverseveld@stichtingproo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Annemiek van Laar	a.vanlaar@stichtingproo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De mening van ouders is belangrijk voor De Blerck, om het jaar worden ouders bevroegd middels een oudertevredenheidspelling. Dit is een algemene vragenlijst waar onder andere het schoolklimaat en onderwijsaanbod aan bod komen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatieverstrekking aan ouders/verzorgers

Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht op informatie over hun kind. Er is automatisch sprake van gezag wanneer ouders getrouwd zijn, samenwonen, een geregistreerd partnerschap hebben, of als dit door de rechter bepaald is. Wanneer ouders gescheiden zijn, behouden zij allebei het ouderlijk gezag, tenzij door de rechter anders is bepaald. We gaan ervan uit dat ouders elkaar op de hoogte houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen, dus ook over de schoolloopbaan. Helaas is dit niet altijd mogelijk. Om er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de directeur om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De informatie kan dan bijvoorbeeld schriftelijk toegestuurd worden. Ook digitaal is natuurlijk veel informatie te vinden, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrieven op de website van school of via Parro (oudercommunicatie app). Daar waar het gaat om rapport- en voortgangsgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind gaan we ervan uit dat er één gesprek plaatsvindt met de beide ouders samen, ook als zij niet meer samen zijn; het gaat uiteindelijk om hun kind. Op deze manier waarborgen we dat dezelfde informatie op dezelfde manier wordt gegeven. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden, worden afgeweken. In uitzonderlijke gevallen, denk hierbij bijvoorbeeld aan veiligheid, kan een school besluiten de gesprekken in aanwezigheid van de directeur te laten plaatsvinden of geen gesprekken te voeren met (één van de) ouders.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

We doen er alles aan om ervoor te zorgen dat uw kind zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. We verzoeken u om in gesprek te gaan met de betrokkene(n). Onze school heeft een schoolcontactpersoon, dat is Annemiek van Laar. De schoolcontactpersoon is er voor iedereen met een klacht, die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, wanneer het nodig is, terecht bij de schoolcontactpersoon. Wanneer er een probleem is ontstaan, dan is overleg met de betrokkene de eerste stap die gezet moet worden. Als dat te weinig oplevert kunt u terecht bij de schoolcontactpersoon. Aurora basisonderwijs heeft een klachtenroute opgesteld om samen met ons tot een oplossing te komen. Op de website van Aurora Onderwijsgroep vindt u de routekaart en de uitgebreide klachtenregeling.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Medezeggenschapsraad van De Blerck.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

Goed onderwijs vraagt om ouderbetrokkenheid. Onze Ouderraad (OR) organiseert in samenwerking met de leerkrachten allerlei activiteiten ten behoeve van de leerlingen (waarbij overigens uw hulp altijd welkom is). De vergaderingen van de OR zijn openbaar. Tijdens de jaarlijkse Algemene Informatieavond aan het begin van het schooljaar legt de ouderraad verantwoording af aan de ouders en stellen de leden zich voor.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is gekozen door ouders en leerkrachten en bestaat uit zes leden, te weten: drie ouders en drie leerkrachten. Omdat de Openbare Basisschool Elburg uit twee locaties bestaat, zijn de zetels verdeeld tussen De Blerck en Innova (Elburg). De directeurs van beide locaties van de Openbare Basisschool Elburg zijn adviseur van de MR en vertegenwoordigen het bestuur in de MR vergadering. De MR vergadert ongeveer zes keer per jaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Sportdagen
- Tussendoortjes bij alle vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage worden de ouders in de loop van het jaar verzocht om een bijdrage te doen voor:

- schoolkamp voor groep 6 t/m 8 (+/- 80 euro)
- schoolreisje voor groep 1 t/m 5 (+/- 20 euro)

In geval ouders deze vrijwillige bijdrage niet kunnen/willen betalen kan in overleg met de directeur naar een oplossing worden gezocht.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling zonder kosten te volgen. Dit is bij wet geregeld. Scholen worden bekostigd om onderwijs te realiseren voor iedere leerling. Daarnaast kent het primair onderwijs een vrijwillige ouderbijdrage. Scholen mogen aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Het bestuur draagt zorg dat de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage naar redelijkheid en billijkheid wordt vastgesteld en dat iedere andere vorm van financiële bijdrage van ouders aan het onderwijs ook middels instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad wordt vastgesteld. De huidige wetgeving is helder over het feit dat wanneer deze vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan, dit geen consequenties mag hebben voor deelname aan het reguliere onderwijsprogramma. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen telefonisch ziek gemeld worden (tel.nr. 0525-651272) vanaf 7.45 uur. Mocht de school telefonisch niet bereikbaar zijn, dan kan een ziekmelding ook via Parro rechtstreeks aan de leerkracht doorgegeven worden. Let hierbij wel op dat het bericht naar de leerkracht wordt gestuurd die op die dag les geeft.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen kunnen bij de directeur gedaan worden, dit kan ook via de leerkracht die geeft dan een verlofformulier mee aan uw kind. Deze kan ingeleverd worden bij de leerkracht. De directeur neemt vervolgens de beslissing of het verlof akkoord is.

Meer informatie over verlof op website van [Meerinzicht](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden / Toelaten leerlingen

Kennismaken

Als nieuwe ouder wordt u van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vinden het belangrijk dat u onze school tijdens schooluren leert kennen, sfeer en eerste indruk zijn immers heel belangrijk. Na deze eerste kennismaking kunt u uw kind bij ons aanmelden. Door uw kind bij ons op school aan te melden gaan wij een samenwerking aan voor meerdere jaren. Dit doen we graag in goed vertrouwen en een goede start vinden we daarom erg belangrijk.

Aanmelden

Kinderen kunnen aangemeld worden door middel van een aanmeldformulier. Aanmeldformulieren zijn op school verkrijgbaar. De aanmeldprocedure wordt volledig beschreven in het document 'Toelating', deze is te vinden op onze website en de website van Aurora Basisonderwijs. Op de schoolwebsite (bij 'Meld u kind aan') kunt u ook meer informatie vinden over de aanmeldprocedure.

Toelating en Schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling zijn door het bestuur van onze school procedures vastgesteld, waarin zaken als schorsing en verwijdering zijn geregeld. Een beschrijving van deze procedures is te vinden op onze website en de website van Aurora Basisonderwijs.

4.5 Overige informatie

Mobiel telefoonverbod

Vanaf het schooljaar (2024-2025) is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Dit verbod op het gebruik van mobiele telefoons op school is een landelijke afspraak waar alle basisscholen zich aan dienen te houden. Voor onze basisscholen blijven de huidige afspraken rondom mobiele telefoons van kracht. We adviseren onze leerlingen om geen mobiele telefoon mee naar school te nemen. Leerlingen die wel een mobiele telefoon bij zich hebben, leggen deze aan het begin van de dag in een daarvoor bestemde plek. Aan het eind van de schooldag nemen de leerlingen de mobiele telefoon mee naar huis. Gedurende de schooldag wordt de mobiele telefoon niet gebruikt.

School en Gegevensbescherming

Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlinggegevens van alle groepen. Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Aurora basisonderwijs heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op onze website en de website van Aurora Onderwijsgroep. <https://auroraonderwijsgroep.nl/privacyverklaring/>

Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Als er op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan doorlopen wij de stappen van de meldcode en kunnen wij een melding doen. Het gaat hier om vermoedens van fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en/of vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van vijf stappen bepalen professionals, zoals leerkrachten, of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Verwijsindex als onderdeel van de meldcode Soms ondervindt een kind problemen tijdens het opgroeien en zijn er verschillende organisaties die zich bezighouden met een kind en/of een gezin. Het is belangrijk dat de hulpverleners daarvan weten; de hulp kan in samenwerking met elkaar veel beter verlopen. Met het Verino signaleringssysteem (verwijsindex Noord-Veluwe) wordt bijgehouden of meerdere instanties hulp bieden aan hetzelfde kind. Als meerdere instanties in het systeem een melding doen over een kind vindt er een 'match' plaats. De instanties komen met elkaar in contact en de ouders worden hiervan per brief op de hoogte gesteld.

Wettelijke aansprakelijkheid

Aurora basisonderwijs heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Aurora Onderwijsgroep; <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>. U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de leerlingen wordt op onze school gevolgd met behulp van methodegebonden- (methodetoetsen) en methode-onafhankelijke toetsen (Cito LIB).

Leerlingen van De Blerck worden op niveau getoetst, zodat er balans is tussen oefenen en nieuwe uitdagingen. De toetsresultaten worden door de leerkracht geanalyseerd en besproken in het team en met de leerling. Aan de hand van de toetsresultaten worden nieuwe leerdoelen voor de komende periode opgesteld. Aan de hand van de toetsresultaten wordt een plan opgesteld. Wanneer een leerling 10 maanden (= 1 schooljaar) achter- of voorloopt op leeftijdsgenootjes, wordt het plan omgezet naar een ontwikkelingsperspectiefplan. Vakken op eigen niveau volgen, in een andere groep of verwijzing naar een andere of sbo school zijn dan mogelijkheden die de leerkracht met ouders en intern begeleider onderzoekt.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

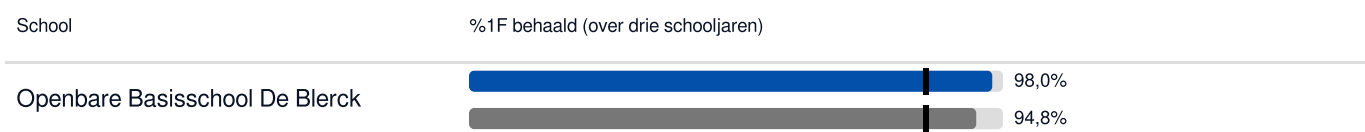
Doorstroomtoets

Wij nemen de doorstroomtoets van CITO af. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat de leerling beheerst én een advies voor het VO. De score op lezen, rekenen & wiskunde en taalverzorging als totaal en per vakgebied wordt voor een optimaal advies gewogen. De rapportage van doorstroomtoets bestaat uit: leerlingenrapporten, een groeps- en schooloverzicht.

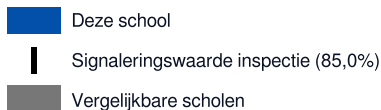
Schooljaar '23-'24

In schooljaar 2023/2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De resultaten van de doorstroomtoets zijn in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Afgelopen schooljaar betrof het een groep van zeven leerlingen waarvan de uitstroom bij alle leerlingen naar verwachting, en naar afgegeven advies is geweest.

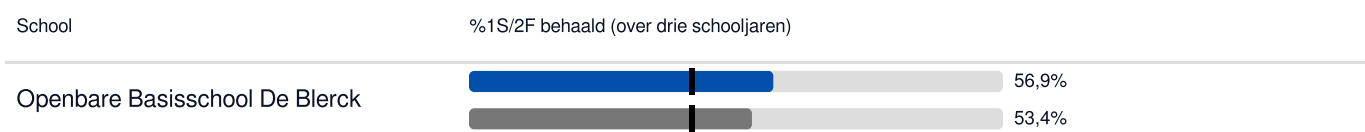
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



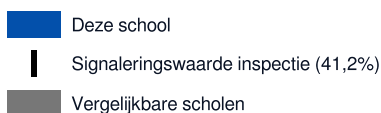
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Proces schooladviezen groep 8

In groep 8 krijgen de leerlingen van school een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt gegeven aan de hand van een aantal elementen en wordt zorgvuldig opgesteld door de leerkracht(en) van groep 8 (en ev. groep 7) in overleg met de interne begeleiding en de directeur. Bij het advies is onder andere de schoolloopbaan van uw kind (met name de laatste jaren) van belang evenals de verschillende resultaten van bijvoorbeeld observaties, methodetoetsen, halfjaarlijkse toetsen CITO en gedrag en werkhouding. Het voorlopige advies wordt in een gesprek (uiterlijk eind januari) met leerling en ouder(s)verzorger(s) gedeeld voorafgaand aan de afname van de CITO doorstroomtoets (afname is in de 1e 2 weken van februari). Op deze manier wordt er gelegenheid gegeven aan leerling en ouder(s)verzorger(s) om met de leerkracht van gedachten te wisselen, bijvoorbeeld over hoe het advies tot stand is gekomen en hoe de verdere aanmelding bij het voortgezet onderwijs verloopt. Als school vinden we het belangrijk hier aandacht voor te hebben. Na de uitslag van de doorstroomtoets (uiterlijk 15 maart) volgt uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet deze keuze motiveren. Als ouder(s)verzorger(s) het niet eens zijn met het advies, is er gelegenheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, eventueel samen met de intern begeleider en/of de directeur. In het uiterste geval kan daarbij verwezen worden naar de klachtenregeling van de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	25,0%
vmbo-b / -k	12,5%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / -(g)t	12,5%
vmbo-(g)t	37,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Zelfstandigheid

Eigen verantwoordelijkheid

Welbevinden

In de onderbouwgroep richten wij ons met name op het welbevinden van de leerlingen. We willen dat leerlingen lekker in hun vel zitten, want dat bevordert het leren. In de klassen willen we daarom ook een huiselijke sfeer uitstralen en hebben de kinderen de schoenen uit in de klas. We besteden veel tijd aan sociaal emotionele lessen, dat doen we met Kanjer!. Ook bieden we de kinderen veel gelegenheid tot spelend leren.

Zelfstandigheid

In de middenbouwgroep wordt steeds meer gestuurd op zelfstandigheid. Wanneer het welbevinden van een leerling goed is, kan het werken aan zelfontplooiing en zelfstandigheid van de leerling uitgebreid worden. De leerling leert steeds meer wat hun eigen onderwijsbehoeftes zijn. Bijvoorbeeld: Naast wie kun je het beste zitten tijdens de rekenles? Op school hebben wij 'flexplekken' en mogen de leerlingen zelf bepalen waar ze het beste kunnen leren.

Eigen verantwoordelijkheid

In de bovenbouwgroep leren de leerlingen steeds meer eigen doelen te stellen en daarvoor ook de verantwoordelijkheid te nemen. Het weten wat je nodig hebt, het denken in oplossingen en het stellen van de juiste vragen, zonder iemand daarbij nodig te hebben, hoort daarbij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De pijlers van De Blerck zijn tot stand gekomen, tijdens een missie en visie gesprek met de teamleden. De inhoud van de pijlers wordt elk jaar door de teamleden besproken. We vinden het belangrijk dat ons onderwijs ingericht wordt, rekening houdend met de pijlers en de SLO doelen. Indien gewenst wordt de inhoud van de pijlers aangepast aan de behoeften van de leerlingen en de teamleden.

Het welbevinden van de leerlingen meten we jaarlijks. Momenteel doen we dat met de Kanjervragenlijsten en uiteraard door middel van onze kind gesprekken. In aansluiting met de Kanjermethode kunnen we gericht sturen op met name welbevinden, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. Aanvullend houden wij kindgesprekken, daarvoor hebben wij een eigen ontworpen IK-rapport gemaakt. Door middel van het IK-rapport krijgen we duidelijk in kaart hoe het met de leerling gaat, rekening houdend met de leerling, zijn/ haar emoties en thuissituatie. Het IK-rapport is vaak de ingang voor een kindgesprek. Indien nodig, hebben de leerkrachten vaker kindgesprekken met de leerlingen. Als er bijzonderheden naar voren komen, overleggen we dit altijd met ouders. De samenwerking ouder-school-leerling is voor ons een voorwaarde om een kind te laten ontwikkelen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 om 12.15 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Prokino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Prokino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Prokino heeft een opvanggroep voor jongere kinderen en voor oudere kinderen. De kinderen worden op leeftijd ingedeeld en samen met de kinderen van de andere drie scholen van 't Harde gemengd geplaatst.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Aurora	16 september 2024	16 september 2024
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Studiedag Aurora	12 november 2024	12 november 2024
Studiedag Blerck	06 december 2024	06 december 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag Blerck	21 februari 2025	21 februari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Studiedag Aurora	02 april 2025	02 april 2025
Goede vrijdag en 2e Paasdag	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag en dag na Hemel	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Studiedag Blerck	26 juni 2025	26 juni 2025
Studiedag Blerck	18 juli 2025	18 juli 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Werkdagen	Op afspraak
Intern Begeleider	Werkdagen	Op afspraak
Directeur	Werkdagen	Op afspraak

Afspraken met teamleden kunnen in verschillende vormen plaatsvinden, denk aan: op school, telefonisch contact, via Parro of beeldbellen via teams.

Huisbezoeken: wanneer een leerling nieuw is voor een leerkracht vindt er in het eerste half jaar een huisbezoek plaats. Voor alle leerlingen en ouders vinden startgesprekken plaats met de leerkracht aan het begin van het schooljaar.